



COLEGIO DIVINO SALVADOR

Resolución Departamental Número S2018060230363 del 05/07/2018
Cra 54 N° 75AA Sur – 31. Teléfono 4036140. NIT 890.902.736-2. DANE. 405380000288.
coldivinosalvadorlaestrella@gmail.com – www.coldivinosalvador.edu.co

“Formamos Integralmente Para la Vida”

Modelo Pedagógico.

Enfoque.

Nuestro Modelo Pedagógico es académico, con un enfoque humanístico, basado en el desarrollo de las competencias del saber, saber hacer y el ser para la vida, acercando cada vez al estudiante a un desarrollo máximo y multifacético de las capacidades e intereses del individuo; en donde la enseñanza depende del contenido y método de la ciencia, del nivel de desarrollo y diferencias individuales del estudiante con énfasis en el trabajo colaborativo, teniendo presente los conocimientos previos del estudiante, desarrollo pleno y autónomo del individuo para la consolidación de su proyecto de vida. En este modelo es indispensable el respeto, buen trato, la acogida y asertividad, ya que se busca que los niños, niñas y jóvenes obtengan pautas claras de cómo vivir en comunidad, de manera que el entorno escolar sea un lugar donde ellos quieran venir a estudiar, porque se concibe, que un estudiante bien tratado puede adquirir de mejor manera los conocimientos previos para enfrentarse a la vida universitaria y laboral.

Este Modelo Pedagógico académico con un enfoque humanístico, consiste en formar primero personas autónomas con capacidad de asumir las normas mínimas de urbanidad que los lleven a convivir sanamente en su entorno familiar, académico, laboral y social; este modelo forma personas críticas de su papel activo en la sociedad, desde la diversidad y la inclusión, para desarrollar las competencias, los desempeños, los estándares con base en la reflexión y la creatividad, encaminadas hacia la transformación de necesidades sociales, políticas, ideológicas y educativas, desde las capacidades, ritmos de aprendizaje e intereses del estudiante; donde la enseñanza tiene como pilares la el respeto, buen trato, la acogida y asertividad, así el contenido y método de la ciencia son más efectivos; influido por la sociedad y la colectividad, donde el trabajo colaborativo y la educación están íntimamente unidos para garantizar a los estudiantes no sólo el desarrollo humano, sino también el desarrollo del espíritu colectivo en procura de obtener el conocimiento científico que lo da lo académico como fundamento de la práctica para la formación científica de las nuevas generaciones. Concibe lo pedagógico como autoformación de la personalidad desde el buen trato, el respeto, la acogida, asertividad, lo afectivo, lo cognitivo y la sensibilidad. En esta pedagogía se concibe el aprendizaje y el conocimiento como una construcción social, que se concreta a través de la actividad del grupo en un ambiente de convivencia sano, donde el estudiante aprende socializando, haciendo y busca que teoría y práctica se consoliden desde la construcción de un ambiente más humano.

El modelo pedagógico del Colegio Divino Salvador, está anclado en un Proyecto Educativo Institucional, ya establecido, en el cual el enfoque de la evaluación es dinámico, su propósito es evaluar el potencial del aprendizaje, desde la óptica de la responsabilidad que tiene el estudiante ante su familia y ante la institución. Este modelo tiene la función de detectar el grado de ayuda que requiere el estudiante de parte del maestro para resolver una situación. De ahí que el modelo pretenda el cambio, mediante el trabajo en el aula y hace énfasis en la reflexión y participación para que los estudiantes comprendan su propio contexto, con el fin de alcanzar las competencias básicas y necesarias para vivir en sociedad, desde la diversidad y la inclusión.

El Modelo Pedagógico académico con un enfoque humanístico apunta a una formación con las siguientes particularidades: Toda la comunidad educativa como creadores de un ambiente sano a partir del respeto y el buen trato; también como seres que tienen sentido de pertenecía, y así pasar al plano de investigadores, pensadores, negociadores, consultores, estrategas, seres sensibles, mediadores con traducción de la



COLEGIO DIVINO SALVADOR

Resolución Departamental Número S2018060230363 del 05/07/2018
Cra 54 N° 75AA Sur – 31. Teléfono 4036140. NIT 890.902.736-2. DANE. 405380000288.
coldivinosalvadorlaestrella@gmail.com – www.coldivinosalvador.edu.co

“Formamos Integralmente Para la Vida”

realidad, agentes de cambio, ejecutores, evaluadores, críticos y autocríticos de su realidad y de su entorno para así lograr alcanzar una formación integral.

El Currículo con un Modelo Pedagógico académico con enfoque humanístico, propone alternativas de solución para los problemas de la sociedad, a partir del análisis de su propia realidad, de su cultura, de sus valores, los aprendizajes de los estudiantes se construyen con base en los problemas de la vida diaria, los valores y la conciencia social y política, buscando el desarrollo del estudiante en la sociedad, para que se adapte a ella y la transforme con una visión permanente de renovación y cambio, de acuerdo con las necesidades del momento. La investigación desde el Modelo académico con un enfoque humanístico mejora los aprendizajes al relacionar el mundo de la Escuela con el Mundo de la Vida; permite dinamizar proyectos y propuestas con base en necesidades sociales específicas, donde participan los estudiantes, los docentes, directivos-docentes, egresados y padres de familia, y la experiencia de su vida profesional y laboral, al servicio de su entorno social y la sociedad en general, para transformarla, haciéndola vivible, justa y equitativa.

La evaluación se desarrollará desde los componentes de la autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación, pues el trabajo es principalmente solidario. El maestro y los estudiantes tienen el compromiso de participar con sus opiniones para explicar su acuerdo o desacuerdo con la situación o temática estudiada, a través de didácticas diversas, dinamizadoras y transformadoras, valorando las herramientas para la mejora institucional dadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Características del Modelo Pedagógico Académico con un Enfoque Humanístico:

Humanístico - Humanizante: *Debe orientar el desarrollo integral del estudiante para formarlo como persona racional, autónoma y moral, como profesional competente y socialmente comprometido, a través del respeto y el buen trato, elementos que se consolidan desde la perspectiva humanística de la acogida*

Participativo: *Debe enseñar al estudiante a entender el dialogo como proceso interactivo de creciente socialización y culturización a partir del compromiso con el cambio y el respeto por los demás, y porque entiende el acto mismo de enseñar y aprender como acciones comunicativas en las que el receptor y el emisor son igualmente importantes.*

Académico - Científico: *Pretende formar el pensamiento crítico y valorativo favoreciendo el análisis y la discusión, reconociendo el valor del aprendizaje académico y científico, buscando desarrollar el espíritu de investigación y de búsqueda.*

Un Modelo Moderno: *Un modelo Pedagógico Académico con un Enfoque Humanístico, reconoce que la libertad y la imaginación son los ejes principales de la educación contemporánea; tiene como ideales el espíritu de la convivencia y la solidaridad en la construcción de una autentica comunidad académica y científica. Requisitos que debe cumplir el modelo pedagógico del Colegio Divino Salvador desde las siguientes perspectivas: a. Los retos y problemas son tomados de la realidad, no son ficticios ni académicos y la búsqueda de su solución ofrece la motivación intrínseca que requieren los estudiantes. b. El tratamiento y búsqueda de la situación problemática se trabaja de manera integral, no se aísla para llevarla al laboratorio sino que se trabaja con la comunidad involucrada, en su contexto natural, mediante una práctica contextualizada. c. Aprovechamiento de la oportunidad de observar a los compañeros en acción, no para imitarlos ni criticarlos sino para evaluar los procesos ideológicos implícitos, sus presupuestos,*



COLEGIO DIVINO SALVADOR

Resolución Departamental Número S2018060230363 del 05/07/2018
Cra 54 N° 75AA Sur – 31. Teléfono 4036140. NIT 890.902.736-2. DANE. 405380000288.
coldivinosalvadorlaestrella@gmail.com – www.coldivinosalvador.edu.co

“Formamos Integralmente Para la Vida”

concepciones y marcos de referencia, generalmente ocultos, pero que les permiten pensar de determinada manera. d. Generar en los estudiantes un ambiente sano donde crezcan en valores humanos sensibles a su realidad, enfocados al mundo de la acogida.

El Modelo Pedagógico Académico con un Enfoque Humanístico, lleva a que el maestro y los participantes, sean estudiantes o no de la institución, estén invitados y comprometidos a explicar sus opiniones, acuerdos y desacuerdos sobre el tema de la situación estudiada, y su peso en la discusión no le da autoridad alguna, sino fuerza de los argumentos, la coherencia y utilidad de las propuestas y la capacidad de persuasión, aún en contra de las razones académicas del profesor o del libro de texto.

En este mundo de ideas se asume que la evaluación desde el Modelo Pedagógico Académico con un Enfoque Humanístico es dinámica, pues es lo que se vuelve realidad gracias a la enseñanza, a la interacción de los estudiantes con aquellos que son más expertos que él. Es Vygotsky, quien ha difundido el concepto de zonas de desarrollo próximo, que el estudiante logra comprender con la ayuda de un buen maestro, a través del buen trato, asumiendo así infinidad de aprendizajes; se entiende acá que el otro ser humano es importante, lo cual genera capacidad de trabajar en equipo de ayudar a los menos expertos. En esta perspectiva, la evaluación no se desliga de la enseñanza, sino que detecta el grado de ayuda que requiere el estudiante de parte del maestro para resolver el problema por cuenta propia y ayudar a los compañeros que no han logrado un aprendizaje al ritmo del aula.

Definición de conceptos que apoyan el Modelo Pedagógico Académico con un Enfoque Humanístico:

Educación: *La educación se refiere a la interacción cultural, al proceso social mediante el cual una sociedad asimila a sus nuevos miembros incorporándolos a sus valores, reglas, pauta de comportamiento, saberes, prácticas, ritos y costumbres que la caracterizan.*

Enseñanza: *La enseñanza es una actividad educativa más específica, intencional y planeada para facilitar que determinados individuos se apropien y elaboren con creatividad cierta porción del saber o alternativas de solución a algún problema en aras de su formación personal.*

Didáctica: *es un capítulo de la pedagogía, el más instrumental y operativo, pues se refiere a las metodologías de la enseñanza, al conjunto de métodos y técnicas que permiten enseñar con eficacia.*

Representantes en los cuales se apoya el Modelo Pedagógico Académico con un Enfoque Humanístico:
Se retoma la pedagogía entre otros de:

- *Lev S. Vygotsky: Modelo socialista centrado en dos planos fundamentales: “la zona de desarrollo actual” y “la zona de desarrollo potencial o zona de desarrollo próximo”. Vigotsky ha definido el concepto de zona de desarrollo próximo para referirse a lo que potencialmente el estudiante es capaz de hacer sin la ayuda del profesor.*
- *Celestine Freinet: Cooperación entre estudiantes y maestros, competencias.*
- *Antón Semiónovich Makarenko: Comprender la originalidad de cada discípulo, tener en cuenta sus particularidades individuales.*
- *Paulo Freire: Proceso educativo totalmente basado en el entorno del estudiante.*



COLEGIO DIVINO SALVADOR

Resolución Departamental Número S2018060230363 del 05/07/2018
Cra 54 N° 75AA Sur – 31. Teléfono 4036140. NIT 890.902.736-2. DANE. 405380000288.
coldivinosalvadorlaestrella@gmail.com – www.coldivinosalvador.edu.co

“Formamos Integralmente Para la Vida”

- *Walter Peñaloza Ramella: “...la educación como una práctica social se da en la realidad objetiva, intenta que hombre sea realmente el hombre. En tal sentido la educación es un proceso de humanización”.*

Desarrollo del Modelo Pedagógico Académico con un Enfoque Humanístico: 1. *Teoría del Aprendizaje: Concibe lo pedagógico como autoformación de la personalidad desde lo afectivo, lo cognitivo y la sensibilidad. En esta pedagogía se concibe el aprendizaje y el conocimiento como una construcción humano social, que se concreta a través de la sana convivencia, donde el estudiante aprende que, a partir del buen trato y el respeto hacia sus pares, pueden adquirir los conocimientos académicos que le preparen para Educación Superior.* 2. *Meta: El desarrollo pleno del individuo para la consolidación del proyecto de vida de cada uno de los miembros de la comunidad educativa. Educar para el desarrollo máximo y multifacético de las capacidades e intereses del individuo; en donde la enseñanza depende, en primer lugar, de la acogida que hace la institución a sus estudiantes jornada a jornada, luego el buen trato y el respeto, valores que llevarán a cada miembro de la comunidad educativa a recibir los contenidos, métodos de la ciencia y del nivel de desarrollo académico apropiados para su realización personal y académica.* 3. *Contenidos y Secuencia: El Colegio Divino Salvador, tiene un Plan Educativo Institucional, bien definido, que abarca la formación humana de los estudiantes, al igual que su nivel científico, académico y social, desde el cual, se proponen alternativas de solución para los problemas de la sociedad, a partir del análisis de su propia realidad, de su cultura, de sus valores; de esta manera se define que los aprendizajes de los estudiantes se construyen con base en los problemas de la vida diaria, los valores y la conciencia social y política, buscando el desarrollo del estudiante en la sociedad, para que se adapte a ella y la transforme con una visión permanente de renovación y cambio, de acuerdo con las necesidades del momento.* 4. *Relación Maestro – Estudiante: El Maestro: es el mediador y orientador de un proceso, a través del cual, debe buscar impulsar a cada niño, niña y adolescente a salir adelante. El Estudiante: Es una persona con conocimientos ciertos e inciertos, en un proceso de formación, del cual se espera, que sea una persona cuya mentalidad sea integral, respetuoso y de ejemplo en el buen trato hacia los demás, un ser reconocido por sus capacidades y méritos, por su labor, por su forma de ser, de actuar y de saber hacer. Maestro y estudiante, son creadores de conocimientos emergentes, innovadores y transformadores en contexto, cada uno de ellos está llamado a ser un investigador, pensador, conciliador, consultor, estratega, seres sensibles, mediadores con traducción de la realidad, agentes de cambio, ejecutores, evaluadores, críticos y autocríticos de su realidad y de su entorno para así lograr alcanzar una formación integral.* 5. *Metodologías: La metodología es variada según el nivel de desarrollo de cada uno y el método de cada ciencia, implica un énfasis en el trabajo colaborativo, donde todos apuntan a una formación integral. La metodología se aplica de forma progresiva y secuencial, mediada por los valores del respeto, buen trato, acogida y asertividad, valores adheridos a la consecución de un alto nivel académico.* 6. *Evaluación: La evaluación en el Modelo Pedagógico Académico con un Enfoque Humanístico es dinámica, pues es lo que se vuelve realidad gracias a la enseñanza, a la práctica del bien y el respeto hacia el otro, a la interacción de los estudiantes con aquellos que son más expertos que él. Es Vygostky quien ha difundido el concepto de zonas de desarrollo próximo, que el estudiante logra realizar con la ayuda de un buen maestro. En esta perspectiva, la evaluación no se desliga de la enseñanza, sino que detecta el grado de ayuda que requiere el estudiante de parte del maestro para resolver el problema por cuenta propia, y luego de aprehender, convertirse en una posibilidad de aprendizaje para los demás. La evaluación se desarrollará desde los componentes de la autoevaluación, Heteroevaluación y coevaluación, pues el trabajo es principalmente humano. Maestro y estudiantes, deben tener claridad respecto a los procesos de evaluación de manera que esta sea significativa.*



COLEGIO DIVINO SALVADOR

Resolución Departamental Número S2018060230363 del 05/07/2018
Cra 54 N° 75AA Sur – 31. Teléfono 4036140. NIT 890.902.736-2. DANE. 405380000288.
coldivinosalvadorlaestrella@gmail.com – www.coldivinosalvador.edu.co

“Formamos Integralmente Para la Vida”

La evaluación está basada en el respeto que tiene el maestro por su área, con un fuerte humanismo, rigor científico, respeto por saberes previos de los estudiantes, es decir, teniendo en cuenta la especificidad humana.

Bibliografía.

Peñalosa Ramella, Walter. (2005) El currículo integral. Pag. 97. Unidad de Post grado de la Facultad de Educación de la UNMSM. Lima – Perú.

Zabalza Beraza, Miguel Angel. (2006). La Universidad y la docencia en el mundo de hoy. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana

Zarzar Charur, Carlos. (2003). La formación integral del alumno: qué es y cómo propiciarla. Fondo de Cultura Económica, México

<https://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dircap/mat/matbiblio/freire.pdf>: Pedagogía de la Autonomía. 2004.

<https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Psicologia-y-Pedagogia.PDF>

<https://tallerdelaspalabrasblog.files.wordpress.com/2017/10/ortiz-ocac3b1a-modelos-pedag3b3gicos-y-teorc3adas-del-aprendizaje.pdf>

https://www.researchgate.net/publication/292147122_La_psicologia_del_arte_en_la_psicologia_de_Vygostki

<http://pedagogia350.blogspot.com/2017/03/la-pedagogia-freinet-en-5-citas.html>